



בית הספר המשותף לכפר שמריהו ולחוף השרון

ישיבת הנהגה שניה 16/12/2018

נכחו:

שכבה א: סילבי גינסברג, גלי בדש, איתי בר-סלע, שרון מני

שכבה ב: קרן שמיר, נטע חנניה

שכבה ג: יעל גוטרייך אורון, יעל הקש רון, יהודית צביון, יעל צוקר, גיא רז-זילביגר

שכבה ד: אביגיל נפתלי, שלי מודעי, מיכל רוזנברך, ליטל בלייר-פיק,

שכבה ה: נעה תמיר

שכבה ו: מרב לרנר, קרין טיסונה, דנה שחם, ענגי אונגר, אליק דרוקס

דברי פתיחה יעל גוטרייך אורון:

זוהי ישיבת הנהגה הראשונה שלי כיו"ר הנהגת ההורים, עברו כ-60 יום בערך, עדיין בתקופת "100 ימי החסד". מעדכנת שאני עדיין לומדת את התפקיד, לומדת להכיר את המערכת ואת השותפים לדרך. בזמן שיש הרבה אנשים בחדר ומחוצה לו שהם שותפים אמיתיים, לצערי יש גם כאלו שמרגיש כאילו מנסים לשים מקלות בגלגלים. אני רוצה להזכיר לכולם שכולנו עושים את התפקיד בהתנדבות, מלאה ולמען מטרה משותפת – הילדים של כולנו. אני קוראת לכולם לעבוד יחד בשיתוף פעולה, באוירה נעימה ואם למישהי יש ביקורת או הערות מוזמן תמיד לפנות אלי.

מיכל גוטליב-פרידור:

60 ימים מרגיש כמו נצח. הספקנו לקיים פגישות ולעבוד על פרויקטים יחד. אני מרגישה שיש לי שותפה אמיתית והמטרה אכן משותפת לכולנו. אני מציעה לתעל את האנרגיות של כולם לעשייה משותפת.

הצגת סדר היום:

• עשיה בית ספרית

- **טיול לגליל ים** – היה כיף אדיר. היה מרגש לראות את ילדי גליל ים מארחים והיתה תחושה נעימה של גיבוש.
- **פעילות ערכית** – מיזם של דניאל יועצת בית הספר ותלמידי שכבת ו' – שוק קח-תן שאת הכנסותיו תרמנו לאגודה למלחמה בסרטן.
- **בוקר של התנדבות בבית הספר הירדן בשכונת התקוה** – תלמידי כיתה ו'2 יצאו בליווי צוות חינוכי אל בית הספר היסודי 'הירדן'. בית הספר מונה 550 ילדי פליטים שמגיעים ממצאות שונה לחלוטין של אלימות והישרדות. הילדים שלנו היו מרגשים והיו מאושרים מהנתינה. היתה חוויה מאד מעצימה. דניאל ומשה המחנך קיימו שיחות סיכום כדי לעבד את החוויות.



בית הספר המשותף לכפר שמריהו ולחוף השרון

- **יום זהירות בדרכים** – איתי דקל הפיק את היום הזה בהצלחה. הרבה הורים התנדבו והיה מרגש לראות את העשייה המשותפת למען הילדים.
 - **טקסי מצוינות** – פעם בחודש כיתה מקבלת גביע הצטיינות ותלמידים מוכתרים "כוכבי החודש" על פי ערכים שונים שמוגדרים מראש: שיתוף פעולה, סובלנות וסבלנות, מדברים טוב (הגברת המודעות לאלימות מילולית, מדברים טוב = מדברים נכון, מדברים בטוב). התלמידים הם אלו שקובעים את המדדים להערכת הערכים.
 - **מועצת תלמידים** – היו בחירות למועצה אותם הנהיג ברי, הרכז החברתי
 - **הפסקות חוויתיות** – מוטי שמנהל את בית הספר למוזיקה בכפר שמריהו הגיע לנגן עם הילדים לקצב הקפאורה.
 - **קבוצות מצוינות לימודית** –
 - מיינקראפט – יש לנו קבוצת תלמידים בשכבות ה'ו' שיוצאת פעם בשבוע לפעילות בבית ספר ויצמן של חוף השרון
 - פרלמט ירוק – פעילות למען איכות הסביבה – קבוצת תלמידים בשכבות ג' עד ו'.
 - צוות פיתוח – ילדים שיוצאים לתוכניות מצוינות שמתכננים פעילויות בביה"ס (עובדים עכשיו על יום ה 100)
 - תלמידים מכיתות גבוהות מלמדים תלמידים מכיתות נמוכות שזקוקים לחיזוק בחומר
- **ארועים אחרונים בקהילה:**
 - הופעה בבית הכנסת בכפר שמריהו
 - מצעד האורות בהובלת הצופים והדלקת נרות חנוכה בבית העם ברשפון בהובלת ועדת תרבות, רשפון
 - **גיל הזהב:**
 - שירי אביב: יש לנו שלוש מתנדבות פנסיונריות שמתנדבות עם קבוצות ילדים, בין היתר עוזרות בהוראה שפתית. בנוסף, ישנן נשים שמגיעות להתנדב בספרייה. הקשר בין הילדים והמבוגרים מאד יפה.
 - מרב לרנר: פרויקט נוסף מקסים הוא פרויקט שילדים מלמדים גמלאים טכנולוגיה _פרויקט Golden Kids בהובלת המורה לאמנות גלי (גליה) גל.
 - קשר רב דורי – מתחילים בפרויקט של מפגש סבים וסבתות שיספרו את הסיפורים לנכדים ויסעו יחד לבית התפוצות בהובלת המורה נירה.
 - **בטיחות בדרכים:**
 - איתי דקל (רכז זה"ב): בנוגע למשמרות הבטיחות – מאז השינוי של הכניסה לבית הספר התווספו מעברי חציה. במעבר החציה מול מגרש החניה שקרוב לשער בית הספר יעמוד הורה שיעביר את הילדים. שכבה ו היא שכבה גדולה והעומס על הילדים גדול, בשנה הבאה תהיה שכבת ו קטנה יותר והתורנות של הילדים תהיה אחת לשבועיים.
 - מיכל: ראש המועצה בכפר שמריהו, סרג' קורשיא, גייס שוטרים כדי לעזור בפיקוח. לא יתכן שהורים חונים על המדרכה או על חניית נכים.



בית הספר המשותף לכפר שמריהו ולחוף השרון

אביגיל: אפשר לעמוד מספר ימי שישי לפקח, לתת דוגמא אישית. נתגייס לטובת המטרה הזאת וגם נעביר מסר לילדים.

איתי: מועדון האופניים בוטל מסיבות תקציביות. גם מסע האופניים בוטל.

איתי: במגרש הכדורגל יש מתקני כושר שמיועדים לגילאי 14 ומעלה. המועצה החליטה לסגור אותם מטעמי בטיחות.

• חדשנות פדגוגית:

שנת הלימודים כמסע ולכל אחד שביל אישי להצלחה האישית שלו. המורים הם מורי דרך. תודה רבה ליעל אורון על עיצוב מפת האוצר השנתית שתפתח כל מפגש משוב ביום ההורים הקרוב.

שירי: בתוך השנה יש נקודות צומת. באוקטובר כל מחנך נפגש עם התלמידים לשיחה אישית. המפגשים נועדו לקביעת יעדים ויצירת קשר אישי.

מיכל: הנקודה הבאה היא מפגשי משוב מורה-תלמיד- הורה. לכל ילד יש קלסר עם עדויות למסע שהוא כבר עבר: מבחנים, תקוני מבחנים, חלומות, אכזבות... הילדים מתרגשים להראות להוריהם מה עשו עד כה.

תלקיט – מטרתו להראות גם לילד את הדרך שצעד בה לאורך השנה. התלקיט כולל גם שיחות תלמיד-מורה, דברים שהילדים רשמו, זה מעין "ספר זכרונות". המודל הזה של הערכה הוא מודל שנבנה פה אבל מבוקר על ידי הפיקוח. המטרה היא להפוך את תהליך ההערכה לקשר מתמשך בין הורה-תלמיד-מורה ולהפוך את כל התהליך הזה לתהליך מאד אישי.

שירי: הילדים שותפים לתהליך ההערכה

מיכל: התהליך פותח הרבה דלתות שהיו סגורות אצל המורים ואצל התלמידים. זהו תהליך בונה קשר. הקשר האישי הוא המפתח להכל.

קרין טיסונה: היות ומדובר על קשר אישי ישנה חשיבות לכך שמחנך יחנך כיתה יותר משנה אחת.

דניאל: הקשר הוא לא רק עם המחנך אלא גם עם המורים המקצועיים.

• מוגנות – התמודדות עם מקרי אלימות

Smart school = תכנת ניהול נתונים. כל הציונים, כל הארועים, הכל מתועד ועל סמך הנתונים מבססים את תכניות העבודה.

דניאל: כל האירועים המדווחים נרשמים בעזרת תוכנת ניהול נתונים שאנחנו משתמשים בה (SmartSchool). בשכבת א'-ב' ישנם הרבה ארועי אלימות פיזית. מדובר במעט ילדים שהם ילדים מטופלים. אם מוציאים את הילדים הללו מדובר בכל היותר 3-4 אחוזי אלימות פיזית. עם העליה בגיל האלימות הפיזית במגמת ירידה אבל יש עליה באלימות מילולית. בינואר הקרוב נתמקד בצמצום האלימות המילולית. ילדים חשופים לאינטרנט וגם לאחים גדולים. ילדים מקללים וחושבים שזה בצחוק. אנחנו במערכת מבהירים לילדים את ההבדל בין דיווח להלשנה. כשיש ארועי אלימות – כל ארוע מטופל, מבורר, מיכל מעורבת. ישנו מדרג של תגובות אם זו פעם ראשונה או ילד שמעורב



בית הספר המשותף לכפר שמריהו ולחוף השרון

מספר פעמים. התגובה יכולה להיות השעיה פנימית או השעיה חיצונית. מסבירים לילד שהוא פוגע במוגנות הילדים ולכן הוא מורחק מחברת ילדים. נותנים הרבה כלים למניעת אלימות: בין היתר שיחות במעגלי בוקר טוב, הצגות וסדנאות. כל הזמן נעים בין תגובה למניעה. האינטרט זז עוד זירה שצריך להתמודד בה וחייבים לעקוב אחר הילדים ולבדוק מה קורה בווטסאפ.

מיכל: הטלפון הוא שלכם והם משתמשים בו. הנוכחות של ההורים קריטית. זוהי אינה חדירה לפרטיות. במקרי קיצון אפשר להעביר לווטסאפ של ההורים סרטונים או מסרים מהקבוצות של הילדים. אפשר לעשות מעגלי שיח.

• **שעורי בית**

הורים הלינו על הפחתה בשעורי הבית. בכיתות הנמוכות ההורים טענו שהם לא מצליחים לשמור על קשר / פיקוח עם הנעשה עם ילדם בבית הספר. בכיתות הגבוהות ההורים סברו שלא מכינים את הילדים לקראת העומס שצפוי להם בחטיבה.

מיכל: בהחלט נושא חשוב. השאיפה ששעורי הבית יהיו מותאמי תלמיד. צריך למצוא דרך לאפשר תחושת "יד על הדופק" להורים.

• **רכישת מיומנויות למידה**

יעל הקש: המטרה היא ללמד את הילדים לשאול שאלות, לערער, לחשוב, לבדוק מה נכון. איך ניתן להם כלים לגשת למידע. מדובר בדור שאינו יודע לנמק. איך אנו מלמדים את הילדים אסטרטגיות למידה?

שירי: גם אנחנו מתלבטים בשאלות הללו.

מיכל: חשוב ללמד אותם להפוך ידע למידע. אנחנו מתמודדים עם תכניות לימוד שחלקן מיושנות.

• **שעורי אמנות – הורים הלינו על מיעוט שעורי אמנות. הסיבה לכך נעוצה במיעוט תקציבים.**

• **הפסקות אוכל – יש ילדים שלא מספקים לאכול.**

שירי: ההפסקה מתחילה ב09:30 והילדים אוכלים עד 09:45. בזמני ההפסקות הם יכולים להמשיך לאכול באזורים המוגדרים כפינות אוכל במרחבי בית הספר.

• **כישורי חיים דגיטליים – התקיים דיון האם לאפשר טלפון נייד לילדים בבית הספר.**

פרויקט מחזור – הרעיון הוא לקשט את בית הספר תוך כדי שימוש חוזר בחומרים. הפרויקט יכלול גם הורים. מיכל: אפשר לנסות להרים את הפרויקט לקראת טו בשבט.

• **ארועים קרבים:**

- 25.12.18 – ועדת קהילה מתכנסת
- 14.1.19 - יום המורה – יש ועדה שהתכנסה
- 25.5.19 – טריאטלון



בית הספר המשותף לכפר שמריהו ולחוף השרון

- **דבר הגזבר:**
הגביה עומדת כרגע בין 76-84%. יעל חסון ממשיכה לפנות באופן פרטני להורים שטרם שילמו.
כרגע מלבד ציוד העשרה, שיש בו שימוש יתר, אנחנו עומדים בתקציב החלפנו את הלוקרים השנה. אנחנו בשנה של צמצום וחסכון.