



## ישיבת הנהגה הורית מספר 4 לשנה"ל תשע"ח – 10/6/18

**נוכחים:** מיכל גוטליב-פרידור, שירי אביב, דניאל דוידוביץ', שיר בלושטיין, מרב לרנר, סילבי גינסברג, קרן שמיר, עידן שולמן, קרן ארביב, ליאת פישר, אלעד חפץ, שירלי שקד, יעל צוקר, יהודית צביון, ג'יין ואן רוי-קוניג, יעל אורון, דנה מיצ'וניק, מיטל בלוך, ליטל פיק, אביגיל נפתלי, סרינה הירשנזון, עדי קוליק, מיכל רוזנברך, שלי מודעי, אליק דרוקס, שרי כפיר, גיא רז-זילביגר, גלי בדש.

**כתיבת פרוטוקול:** שלי מודעי

**הדפסת פרוטוקול:** גלי בדש

**מיכל גוטליב-פרידור, מנהלת:**

☒ **הצגת תכנית התל"ן לשנה"ל הבאה:** "מייקרוס" ו"סייסי" נשארים. כיתות א'-ב' יהנו מתל"ן העוסק בפיתוח חשיבותי. לאור בקשת ילדי שכבות ה'ו', תתאפשר להם בחירה והחלפת תל"נים. לכיתה ב' ינתנו שיעורי שחייה למשך שבועיים רצופים לקראת סוף השנה ולשכבה ה' תל"ן אופניים. שיעורי השחייה יעשו בגבייה נוספת לקראת סוף השנה, שיעורי האופניים מתקציב מחלקת ספורט בכפר שמריהו.

שפת הקשב – חשוב כמיומנות לחיים. הילדים לומדים להאזין לנשימה ולהיות מודעים למחשבותיהם. עלה רעיון לשנה"ל הבאה, לשלב את תכנית חוסן ודמיון מודרך עם שפת הקשב וכך לפתח כלים ומיומנויות לשימוש גם מחוץ לשיעור ושערי ביה"ס.

אנגלית – עלה מהנוכחים כי בכיתות הצעירות אין למידה של ממש באנגלית; ילדים רבים מאוד נעזרים בשיעורים פרטיים (הן בכיתות הצעירות והן בבוגרות).

המעבר בין למידה במשחק לבין למידה (מבחינים, בוק רפורט וכו') בכיתה ה' חד מדי והילדים מגיעים ללא ידע אמיתי, אלא אם נעזרו בשיעורים פרטיים, גורם לעומס גדול היוצר פער אדיר בין הרצוי למצוי. הורים מעדיפים שהילדים ילמדו וידעו את החומר על פני משחק ושירה. שירי אביב ציינה, כי קיימות מגבלות בעניין המבחינים ועל כן הידע והשליטה בחומר נבדקת ע"י המורים באמצעים שונים, כגון יומן מתמטי, בו הילדים צריכים לזכות באפס טעויות וזו דרכם להעריך את השליטה בחומר. בשנה הבאה, שרה מרטין, רכזת האנגלית תצטרף לצוות האנגלית של שכבת ב' (כל כיתה תלמד שעתיים אנגלית בשבוע) ובכיתה ג' ילמדו התלמידים 4 שעות שבועיות. במהלך השנה תבנה תכנית לימודים הדרגתית 6 שנתית כך שהילדים יחוו רצף הדרגתי. חשוב להדגיש, משרד החינוך מתקצב שיעורי אנגלית רק מכיתה ד' ורק 4 שעות שבועיות לדוברי אנגלית. בית הספר שלנו מתקצב שעות רבות מעבר לתקן במטרה לחזק את ידיעת האנגלית של בוגריו.

☒ **נבחרת המחנכים של שנה"ל הוצגה לחברי הנהגה:**

א' – יונית בדיאן ושיר זהבי

ב' – רויטל אדיר ואור ארביב

ג' – טל מלמד ושירי אביב

ד' – בן כהן ודורית מנור

ה' – תום גור וברי דדון

ו' – נירית נעים, משה גריף, שושי ארד

קיימת מגמת נהירה לביה"ס "אדם וסביבה" ויש לשאול מדוע? מיכל בדקה עם הורים ולהלן הדברים: עלתה בעיה באחד הגנים ברשפון ולכן ההורים בחנו את המעבר.

מדובר בביה"ס ייחודי שמתבצעת בו גבייה נוספת מהורים. הגבייה מאפשרת למידה בקבוצות קטנות יותר. לביה"ס שלנו יצא שם של "לא מכיל". מאידך, יש לזכור כי בית הספר אדם הינו ביה"ס מעולה, אך כמו בכל טוב, יש גם דברים פחות טובים. כמו כן, קיימות פניות

של ילדים הלומדים באדם וסביבה ומעוניינים להגיע לביה"ס שלנו. בית הספר שלנו הוא בית ספר מצויין ומתקיימים בו תהליכי קידום חברתיים-רגשיים ולימודיים. תפקיד ביה"ס שלנו הינו, בין היתר, ליצור קהילה לאור התרבויות השונות, הסטריאוטיפים והתיוג.

### **דניאל דוידוביץ', יועצת:**

- ☒ **מיצ"ב:** השנה היתה שנת מיצ"ב גם במקצועות הליבה וגם הועבר בקרב תלמידי שכבות ה' ו' שאלון "אקלים". לפני שהועבר השאלון החיצוני, הועבר שאלון פנימי לשכבות הבוגרות, על מנת לדעת ולהכיר בתחושות, בהרגשות ובאקלים הבית ספרי. מהשאלון הפנימי עלה, כי הילדים חשים מוגנים; הקשר והגיבוש בין הילדים ובין הילדים למורים וכן היכולת להתמודד עם אלימות וקשיים. התלמידים בנו תכנית עבודה בעלת מטרות, תכננו פעולות וקבעו יעדים ובסופו של תהליך דיווחו על שיפור באלימות ובגיבוש הכיתה. הורי שכבת ה' הנוכחים בישיבה ציינו כי הילדים בשכבה לא יודעים להיות חברים ולויאלים. דניאל ציינה כי השכבה נמצאת בשיא ההתבגרות ועוברת תהליכים חברתיים.
- ☒ **חוסן:** גם המורים עברו השתלמות חוסן והמחנכים העבירו את התכנית בכיתות. כמו-כן בכל בוקר קיים שיח כיתתי עם המחנכים ובו מעלים על הפרק נושאים לשיחה, דרכם מעבירים את החוסן והקשר בין הילדים, הורים וילדים, ביה"ס והילדים. בנוסף מאתרים ילדים רגישים הלוקחים חלק בקבוצות הנבנות בהתאם לצרכיהם. הקבוצות מונחות ע"י מטפלת רגשית והיועצת.

### **גלי בדש, יו"ר הנהגת הורים:**

**שאפל:** שיבוצי הכיתות נקבעים לפי בחירת החברים שההורים עושים. עם השנים הילדים משתנים והשיבוץ לא תמיד מתאים. בחברה של היום ילדים צריכים מיומנויות לפתח קשרים בינאישיים. 6 שנים באותו ביה"ס, עם אותם חברים באותה כיתה, מקבע ומונע פיתוח מיומנות חברתית. יש הגיון בלהמציא מחדש, בלהתאים את עצמי ולכן יש הגיון בליצור את השאפל – את הערבוב מחדש של הכיתות, כאשר השאיפה היא לבצע זאת פעמיים במהלך השש שנים; בסוף כיתה ב' ובסוף כיתה ד' – לפני ההתבגרות של הילדים בכיתה ה'...

השנה זיהו את שכבת ג' כבעלת פוטנציאל לממש את הרעיון וללמוד ממנו קדימה, אך כשעלתה ההצעה וזומן מפגש ועד שכבה, נוצרה היסטריה והתנגדות גדולה. לביה"ס ראייה מערכתית ואילו להורים ראייה פרטנית. בעקבות ההתנגדות התקבלה החלטה לבחור את הקרבות והרעיון נעצר לפני שהוסבר. במהלך השנה הבאה תעשה למידה בקבוצות מעורבות כדי ליצור מגוון קשרים חברתיים בשכבה.

- ☒ תפקיד הועד: בעקבות אירועים שקרו השנה ובכלל, חשוב להגדיר מהו תפקיד הועד. לצורך כך נוצרה קבוצת מתנדבים מטעם חברי הוועדים, אשר תיפגש לדון ולהגדיר את הגבולות ותפקיד הנהגת ההורים. ההורים המתנדבים לועדה:

א1 – שיר בלושטיין	א2 – קרן שמיר
ב1 – יעל צוקר	ב2 – יהודית צביון
ג1 – מיכל רוזנברך	ג2 – עידן שולמן
ד1 – סרינה הירשנזון	ד2 – סילבי גינסברג
ה1 – דנה מיצ'וניק	ה2 – שירלי שקד
ה3 – מרב לרנר	

יו"ר הנהגת הורים מכהנת – גלי בדש

- ☒ **שבועות 2018:** תגובות חברי הנהגה על אירוע שבועות –
1. ההרקדה הייתה מצוינת. צריך לחשוב על להביא מורה מקצועי ולסחוף את הקהילה
  2. באירוע היו 4 מקורות גיוס כספים; שכבת ו, שכבת ה, שכבת ג, הנהגת הורים. צריך לחשוב איך מורידים את מקורות גיוס הכספים. הורים מוציאים כספים רבים מאוד.
  3. צריך לשקול גיוס כספים להנהגת הורים דרך אירועי קהילה; הקרנת סרט וכו'.

- ☒ **אירוע דריסה:** ילד מגליל ים ירד מההסעה ונדרס. בעקבות האירוע גודר השביל משער ההסעות צפונה.
- ☒ **פרויקט האופניים ברשפון:** בימי ראשון מתנדבים ילדי שכבת ו', מאיישים 5 צמתים מרכזיים ומסבירים לילדים כללים לחציית כבישים עם האופניים. כתוצאה מכך יותר ילדים רוכבים על האופניים. מבורך.
- ☒ **נשק וסע:** מחנים רכבים בצורה פושעת על מדרכות ועל דאבל פארקינג. ילדים יורדים ומגיעים לרכבים תוך ירידה לכביש וסיכון חייהם. מעבר החצייה משמש מקום חנייה. לא ניתן להמשיך כך.
- אזור הכניסה לביה"ס משויך בחלקו לכפר שמריהו ובחלקו לחוף השרון. עניין הפקחים, המשטרה והדוחות לעברייני התנועה נופל בין הכיסאות וחובה לחדד את חוקי הנשק וסע; איפה להחנות, היכן עומדים הורי הנשק וסע, ריענון להורי הגנים.

### **גיא רז זילביגר, גזבר:**

- קופת הנהגת הורים** סיימה את תשע"ח עם יתרה של 16 אש"ח. בוצעה הצבעה – ברוב קולות אושר להעביר את היתרה לשנת התקציב הבאה.
- לוקרים** – עד היום שילמה משפחה 300 ₪ על לוקר וזה עבר מילד לילד. בוצעה הצבעה – ברוב קולות הוחלט להשכיר את הלוקרים ב-300 ₪, ללא קשר למספר הילדים במשפחה. הכסף יכנס לקופת הנהגה.
- עידן שולמן** – לחשוב על פתיחת מועדון בביה"ס לצורך קיום ימי הולדת, כפי שקיים ברשפון. דורש שולחנות, כסאות, מיחם וכיור. הכנסה נהדרת לקופת הנהגה.

חופשה נעימה ושמרו על עצמכם ☺